



Lançamento de livro | A Revolução Bilíngue — por Fabrice Jaumont

Novo guia ajuda pais e educadores a criarem programas de educação bilíngue

A Revolução Bilíngue, a história de um movimento de base surgido em Nova York

Nova York, NY – 5 de Maio de 2021 – O livro **A Revolução Bilíngue: O futuro da educação escreve-se em dois idiomas**, do autor Fabrice Jaumont, conta a história de um movimento de base surgido através dos esforços de pais, educadores e agentes comunitários empenhados em criar e apoiar programas de educação bilíngue nas escolas públicas de Nova York.

Combinando conhecimentos a respeito de aprender e viver em duas línguas, o livro compartilha **aplicações práticas e exemplos de educação bilíngue**, do jardim de infância ao Ensino Médio. Tendo Nova York como pano de fundo, Fabrice Jaumont, tanto da sua perspectiva pessoal como profissional, reconhece os sucessos e empecilhos desses programas através de **anedotas de pais e educadores que ajudaram a iniciar programas bilíngues nas suas respectivas comunidades**.

Ofelia Garcia, professora do Graduate Center da City University of New York (CUNY) e expert em educação bilíngue conhecida mundialmente, escreveu o prefácio do livro, “Educação Bilíngue: a reviravolta dos pais e das comunidades”:

“Livros sobre educação bilíngue são muitas vezes destinados aos professores, e muito pouca atenção tem sido dada ao que as famílias podem fazer para garantir que as escolas públicas americanas desenvolvam programas de educação bilíngue para seus filhos. A história mais importante do livro de Fabrice Jaumont é esse desejo das famílias americanas de ver seus filhos aprenderem em duas línguas, em inglês, mas também em uma língua com a qual se sintam particularmente conectados.”

Embora as raízes da educação bilíngue nos Estados Unidos possam ser traçadas até o século XVII, Fabrice Jaumont descreve um novo fenômeno que vem ganhando popularidade e que tem como objetivos:

- Abraçar as culturas únicas de diferentes famílias e comunidades, tendo a herança linguística como parte importante do amplo mosaico cultural internacional de nossa sociedade
- Facilitar a reconexão entre comunidades e escolas

- Promover um senso de comunidade social, econômica e cultural, ajudando a construir pontes que conectam nossas diferenças

Apelidado de “padrinho dos programas de imersão linguística” pelo New York Times, Fabrice Jaumont tem mais de 25 anos de experiência em educação internacional e desenvolvimento de programas multilíngues nos Estados Unidos. Ao encabeçar o que ele chama de “Revolução Bilíngue”, **Jaumont coloca sua experiência a serviço das comunidades italiana, japonesa, alemã, libanesa, francesa, entre outras**, ajudando-as a desenvolver bons programas de educação bilíngue nas suas escolas locais. Ele mesmo é pai de duas filhas bilíngues e biculturais que estudam em uma escola pública bilíngue no Brooklyn.

Acreditando verdadeiramente nos benefícios do bilinguismo –de melhores habilidades de pensamento crítico até uma profunda sensibilidade perante outras pessoas e culturas–, Jaumont descreve e encoraja o desenvolvimento de programas bilíngues. Ele acredita que o oferecimento desses pode transformar positivamente e empoderar crianças, escolas, e comunidades de formas sem precedentes. Na diversidade de histórias que ele compartilha, Jaumont pinta uma imagem de uma solução viável para a preservação de heranças linguísticas no século XXI e para a criação de uma juventude cidadã global.

Sobre o Autor:

Originário da França, Fabrice Jaumont mudou-se para os Estados Unidos em 1997 para servir como adido linguístico no Consulado Francês em Boston, posição que o introduziu ao ensino bilíngue nos Estados Unidos. Em seguida, atuou como Diretor Adjunto da Escola Internacional de Boston. Ele agora vive em Nova Iorque, onde supervisiona o desenvolvimento de programas bilíngues nas escolas americanas, enquanto serve como adido linguístico no serviço cultural do Consulado da França em Nova Iorque e como oficial de programas para a Fundação FACE. Muito envolvido na comunidade francesa, ele é o fundador da plataforma online New York in French.

Fabrice Jaumont é doutor em educação internacional pela New York University. É também o autor de *Unequal Partners: American Foundations and Higher Education Development in Africa* (Palgrave-MacMillan, 2016), que foca no papel da filantropia no desenvolvimento da educação internacional.

Para mais informações, visite fabricejaumont.net
