



CALENDRIER PRÉVISIONNEL

Problématique : L'enseignement de langue étrangère à distance pendant le confinement



	Durée	7 JUI	8 JUI	9 JUI
MATIN				
9h-9h15	15 min	Ouverture : Présentation des enjeux du stage Intervention : ✓ CARDOZO Atilas (DAREIC académie de la Guyane) ✓ Recteur (Académie de la Guyane)	Ouverture : Présentation de la journée Intervention : ✓ CARDOZO Atilas (DAREIC académie de la Guyane)	Ouverture : Présentation de la journée Intervention : ✓ CARDOZO Atilas (DAREIC académie de la Guyane)
9h15 - 9h30	15 min	Intervention : Les projet d'écoles bilingues au Brésil deux exemples : Macapá et Manaus ✓ ORLIANGE-LADSOUS Maguelone (Attachée de coopération éducative – Ambassade de France à Brasilia)	Intervention : La didactique du français pour l'élève allophone ✓ HO-CHOUNG-TEN Sandra (Professeure de Lettres - Académie de Guyane)	Intervention : « L'enseignement aux temps du confinement » ✓ ROSA Jose Carlos (la ipr Portugais)
9h30 - 10h00	30 min	Intervention : Retour d'expérience sur les écoles bilingues : - témoignage d'enseignants de l'école de Macapá ✓ XXXXXXXX yyyyyy (XXX)		
10h00 - 10h30	30 min	Intervention : Retour d'expérience sur les écoles bilingues : - témoignage d'enseignants de l'école de Manaus ✓ XXXXXXXX yyyyyy (XXX)	Intervention : Retour d'expérience de l'enseignement de langue étrangère à la Barbade ✓ ZAMOR Hélène (Coordinatrice de FLE University of the West Indies)	Intervention : L'enseignement du français au Brésil dans le contexte de pandémie, incertitudes et re-significations du processus d'enseignement ✓ DAMASCO Denise (PUC-SP/ Présidente de la Fédération brésilienne de professeurs de français)

10h30 - 11h00	30 min	Intervention : Retour d'expérience, méthodologie, ressources et stratégie pour assurer la continuité de l'enseignement des langues ✓ FORDE Freda (<i>Enseignante à l'Alexandra Secondary School</i>)	Intervention : Retour d'expérience de l'enseignement distanciel à l'école de langues de l'Universidad de Antioquia ✓ Mercedes Vallejo Gómez - UdeA	
11h00 - 12h00	1h		Intervention : La représentation au coeur de l'élaboration du FOS/FOU Brafitec: un projet ancré sur l'interculturel ✓ GALLI Joice (<i>Professeure de Lettres - Université fédérale fluminense</i>)	Clôture : L'apprentissage à distance des langues étrangères pendant le confinement : - bilan d'une trajectoire de ré-significations
APRÈS-MIDI				
13h - 14h	1h	Atelier 1 : Animation de cours à distance : les ✓ Écueils à éviter - Ophélie Beneteau (<i>Coordinatrice pédagogique - Alliance française Belém</i>)	Atelier 3 : Retour d'expérience Enseignement - apprentissage en FOS/FOU, construire un parcours en distancielle ✓ QUESNEL Cindy (<i>Professeure au Centre de Langues – Université fédérale Rural de Pernambuco</i>)	
14h - 15h	1h	Atelier 2 : Retour d'expérience Enseignement - apprentissage en FOS/FOU, construire un parcours en distancielle ✓ QUESNEL Cindy (<i>Professeure au Centre de Langues – Université fédérale Rural de Pernambuco</i>)	Atelier 4 : Littérature et enseignement ✓ ROJAS Diana (<i>Professeure au Département de Sciences du Langage – UNIVALLE</i>) Degré à confirmer	

