



xve. congrès brésilien des professeurs de français
xv congresso brasileiro dos professores de francês

plurilinguisme et identité culturelle
plurilingüismo e identidade cultural



Alliance Française

Le dispositif de formation de professeurs de l'Alliance Française de São Paulo: une réponse à une situation complexe

Hervé Salain

Ana Luiza Ramazzina Ghirardi

Eliane Lousada

Karina Ceribelli



Situation de l'Alliance Française de SP

- Groupe de professeurs aux formations et aux profils variés
- Géographie dispersée de l'institution dans la ville



Publics concernés par la formation

- Nouveaux professeurs
- Ensemble des professeurs
- Perspectives d'évolution du dispositif



Nouveaux professeurs

- Cours de didactique
- Formation pratique
- Tutorat



Cours de didactique du FLE

- Semestriel mais avec des thèmes repris chaque année
- Contenus plus généraux (premier semestre) ou plus spécifiques (2e semestre)
- Contenus liés à des modules de maîtrise et du DAEFLE
- Insertion d'un volet pratique



Formation pratique

- 4 séances par semestre
- Animée par des professeurs-tuteurs
- Aborde des questions méthodologiques concrètes



Témoignage d'un ancien professeur-stagiaire

Formation pratique

Cette formation m'a permis :

- de mieux distinguer les quatre grandes compétences : CO, CE, PO, et PE.
- d'équilibrer mon cours
- de dynamiser mon cours



Témoignage d'un ancien professeur-stagiaire

Tutorat

Les observations de classe m'ont permis :

- De voir comment la tutrice mettait en pratique la théorie, et en particulier les variations d'activités, les techniques de dynamisation de classe.
- De discuter les difficultés rencontrées dans la préparation du cours.
- D'introduire des activités extérieures au manuel tout en veillant à bien respecter les objectifs du cours.



Tutorat

- Durée: un an
- Observations par le stagiaire du cours du tuteur
- Aide à la préparation de cours avec le tuteur
- Visites de classe par le tuteur et par la direction de la pédagogie



Témoignage d'un professeur-tuteur

- Explicitation des séances observées
- Entraînement à la visite de classe
- Guidage dans la préparation de cours
- Apprentissage mutuel



Ensemble des professeurs

- Modules langue et culture
- Module Nancy
- Formations complémentaires
- Formation continue générale
- Colloque annuel
- Stages en France



Formation langue et culture

- Des cours de langue élaborés à partir des besoins des professeurs
- Des ateliers abordant des thèmes de civilisation sur la France actuelle: travail, santé, littérature du XXe, etc.



Formation Nancy

- Echange d'expériences et de pratiques: professeurs concernés et futurs professeurs abordant des thèmes du programme
- Conférences assurées par les professeurs de Nancy dans le cadre des missions annuelles



Formations complémentaires

- Missions organisées par
 - le SCAC
 - le Délégation générale de l'Alliance Française
 - l'Université de Nancy
 - Etc.
- Echange de professeurs dans le cadre d'un accord avec les instituts européens de langue



Formation continue générale

- Destinée à l'ensemble des professeurs
- Conçue à partir de l'enquête Forum
- Plénière et trois ateliers thématiques



Colloque annuel

- En 2006 – 8e édition
- Destiné aux professeurs de français de plusieurs établissements: AF de l'état de SP, professeurs des réseaux publics et privés, individuels
- Présence de spécialistes et de professeurs



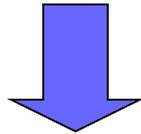
Stages en France

- Une fois par an
- De 8 à 10 professeurs
- Des centres de FLE variés en France: Alliance Française de Paris, Cavilam, CLA, Crapel, etc.

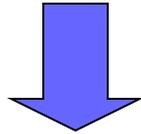


Vers un plan de formation

- Visites de classe



- Entretiens annuels



- Réponses à la carte pour des besoins individuels et inscrits dans un cadre institutionnel



Perspectives d'évolution du dispositif

